



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollodzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 11:09:04



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**г. Сергиев Посад
2025 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобра-
зовательных дисциплин
Протокол № 10
« » июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа учебной дисциплины **ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** разработа-
нa в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.02.17 Монтаж, тех-
ническое обслуживание , эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по от-
раслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 апреля 2023 года № 316 «Об
утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего про-
фессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслужи-
ванию электрооборудования (по отраслям) и зарегистрированного Министерством юсти-
ции Российской Федерации 05.06.2023 № 73728 и по запросам работодателя и по запросам
работодателя.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Грубова Н.Ю. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.1. 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения раздела «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования и включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Проектная деятельность» дать обучающимся теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию	-современную научную и профессиональную терминологию;	

нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	-анализировать конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации;	-виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения; - нормативно-технические документы по оформлению отчетов;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	44	
<i>теоретические занятия</i>	20	
<i>лабораторные и практические занятия</i>	10	10
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-	
<i>Консультации</i>	12	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	
Всего	44	

¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.14 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проектная деятельность		4		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.	1		
Тема 1.2 Классификация проектов	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	Типы проектов. Классы проектов. Виды проектов	1		
Тема 1.3 Управление проектами	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	Управление проектами.	1		
	Основные характеристики и измерения проекта. Элементы проекта.	1		
Раздел 2. Научный проект		26		
Тема 2.1 Подготовительный этап	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	Постановка проблемы..	1		
	Актуальность и практическая значимость проекта	1		
	Определение цели и задач.	1		
	Формулировка темы.	1		
Тема 2.2 Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	Информация и её виды.	1		
	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1		

	Работа с интернет - источниками.	1		
	Поиск информации.	1		
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 1. Работа с источниками информации	1		
	Практическое занятие 1. Работа с источниками информации	1		
Тема 2.3 Оформление проекта	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ).	1		
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1		
	Правила оформления библиографического списка.	1		
	Правила оформления диаграмм, схем, графиков, таблиц.	1		
	В том числе, практических занятий:	4		
	Практическое занятие 2. Оформление титульного листа. Оформление содержания. Оформление библиографического списка.	1		
	Практическое занятие 2. Оформление титульного листа. Оформление содержания. Оформление библиографического списка	1		
	Практическое занятие 3. Оформление диаграмм, схем, графиков, таблиц.	1		
	Практическое занятие 3. Оформление диаграмм, схем, графиков, таблиц	1		
Тема 2.4 Подготовка к защите проекта	Содержание учебного материала	7		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.	1		
	Требования к оформлению презентации.	1		
	Публичные выступления.	1		
	В том числе, практических занятий:	4		
	Практическое занятие 4. Создание презентации в Power Point	1		
	Практическое занятие 4.	1		

	Создание презентации в Power Point			
	Практическое занятие 5. Составление плана выступления	1		
	Практическое занятие 5. Составление плана выступления	1		
Тема 2.5. Критерии оценки научного проекта	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.3
	Критерии оценки научного проекта	1		
Дифференцированный зачет		1		
		1		
Консультации		12		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. основной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электро-монтаж по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд включает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771>

2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 293 с.

3. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)

Дополнительные источники:

1. Основы проектной деятельности : метод. указания / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т ; сост.: А. И. Блесман, К. Н. Полещенко, Н. А. Семенюк, А. А. Теплоухов. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021.

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/54955>

4. Основы проектной деятельности : учебное пособие / автор-составитель П. А. Гришина ; [научный редактор И. В. Брянцева]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. - 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения; - нормативно-технические документы по оформлению отчетов;	Демонстрировать знания: - актуальных профессиональных и социальных контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - современной научной и профессиональной терминологию; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности .	<i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i>
Умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -анализировать конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с	Демонстрирует умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации;	Планировать работу, оценивать качество выполнения работ	
---	---	--